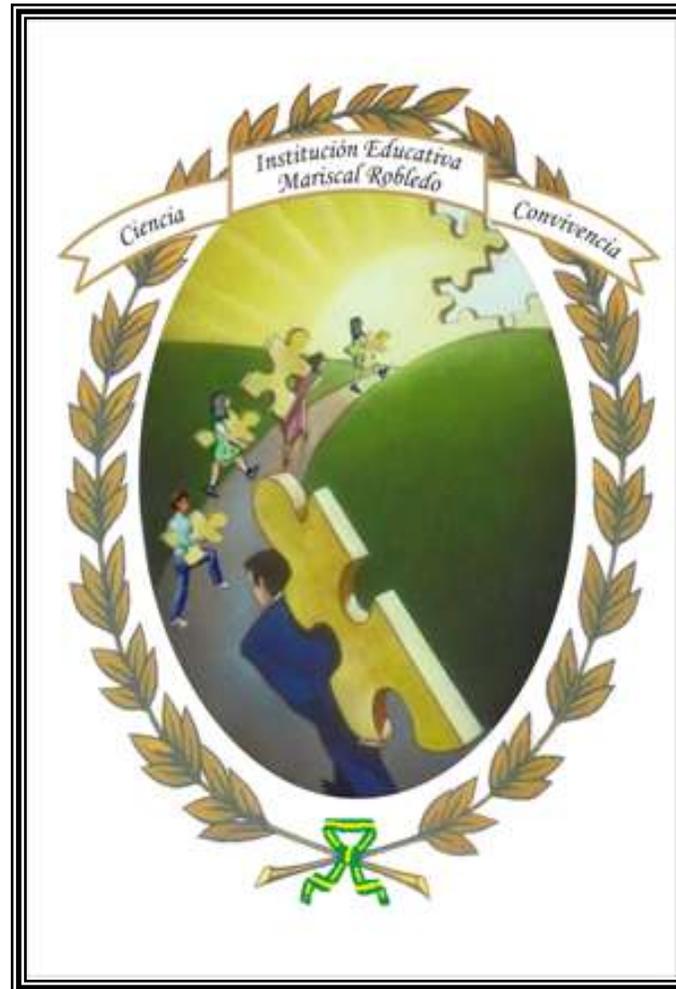
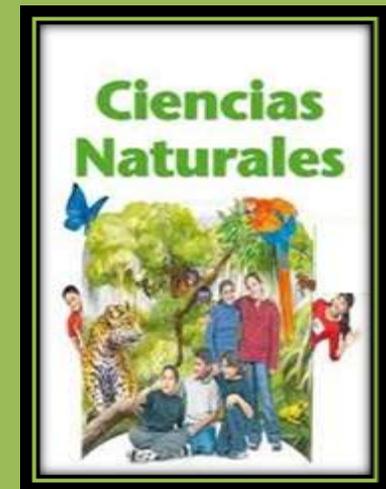


PLAN DE AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL



**COMPONENTE:
TECNICO CIENTIFICO**



**CICLO: (1)
GRADOS: (0^a 1^a 2^a 3^a)**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-FO-	VERSION: 1
	PLAN DE ESTUDIOS	FECHA: 14/06/2011	

Estándares y Taxonomía

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

DOCENTE PARTICIPANTE

NOMBRE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	CORREO
<u>GRUPO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS NATURALES DE LA MARISCAL ROBLEDO</u> Norha Elena Mesa. William Córdoba. María Cristina Ruiz. Milton Rentería Escobar.	Mariscal Robledo	Ciencias Naturales	

1

ESTANDARES

CICLO 1

ENUNCIADO	1. Entorno vivo	2. Entorno	3. Entorno físico	4. Ciencia, tecnol
	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			



	Procesos biológicos	físico Procesos químicos	Procesos físicos	ogía y sociedad	
ESTABLEZCO	<ul style="list-style-type: none"> •Relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. 				
DESCRIBO	<ul style="list-style-type: none"> •Mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras. • Características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. 				
PROPONGO Y VERIFICO	<ul style="list-style-type: none"> •Necesidades de los seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> •Diversas formas de medir sólidos y líquidos. 			
OBSERVO Y DESCRIBO	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. 				
DESCRIBO Y VERIFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclos de vida de seres vivos. 				





RECONOZCO Y DESCRIBO	<ul style="list-style-type: none"> • Que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan. 				
IDENTIFICO Y DESCRIBO	<ul style="list-style-type: none"> • La flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno. 				
EXPLICO	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptaciones de los seres vivos al ambiente. 				
COMPARO E IDENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos. 		
IDENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> •Patrones comunes a los seres vivos. 		<ul style="list-style-type: none"> •Tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen. 	<ul style="list-style-type: none"> •Objetos que emitan luz o sonido. • Circuitos eléctricos en mi 	





				entorno. • Necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas. • Aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	
DESCRIBO Y CLASIFICO		• Objetos según características que percibo con los cinco sentidos.			
ESTABLEZCO			• Relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.		
IDENTIFICO Y VERIFICO		• Diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para	• Situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias		





		cambios de estado.	para verificar el fenómeno.		
CLASIFICO			<ul style="list-style-type: none"> •Luces según color, intensidad y fuente. •Sonidos según tono, volumen y fuente. 		
PROPONGO			<ul style="list-style-type: none"> •Experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido. 		
VERIFICO			<ul style="list-style-type: none"> •Las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos. 		
CONSTRUYO			<ul style="list-style-type: none"> •Circuitos eléctricos simples con pilas. 		



	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO		CODIGO: GA-FO-	VERSION: 1
	PLAN DE ESTUDIOS		FECHA: 14/06/2011	

REGISTRO			•El movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.		
CLASIFICO Y COMPARO				•Objetos según sus usos.	
DIFERENCIO				<ul style="list-style-type: none"> • Objetos naturales de objetos creados por el ser humano. •La utilidad de algunos aparatos eléctricos a mí alrededor. • El clima con la forma de vida de diferentes comunidades. 	

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-FO-	VERSION: 1
	PLAN DE ESTUDIOS	FECHA: 14/06/2011	

TAXONOMIA DE BLOOM

CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
• Describo mi cuerpo y el de mis compañeros Y compañeras.	Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.	• Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco Puntos de vista diferentes.
• Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y d iferencias entre ellos y los clasifico.	• Propongo y verifico necesidades de los seres Vivos.	• Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.
• Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente.	• Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.	• Cumpló mi función y respeto la de Otras personas en el trabajo en grupo.
• Describo y verifico ciclos de vida de seres Vivos.	• Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.	• Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.
• Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.	• Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.	• Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.
• Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.	• Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo.	
• Clasifico y comparo objetos según Sus usos.	• Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.	Valoro la utilidad de algunos objetos y Técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos

7

	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	
---	--	---

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-FO-	VERSION: 1
	PLAN DE ESTUDIOS	FECHA: 14/06/2011	

8

		agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico patrones comunes a los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencio objetos naturales de Objetos creados por el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construyo circuitos eléctricos simples con pilas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico objetos que emitan luz o sonido. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado. 	<ul style="list-style-type: none"> Establezco relación entre diferentes tipos de aparatos y la utilidad de estos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres Vivos. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno. 		

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-FO-	VERSION: 1
	PLAN DE ESTUDIOS	FECHA: 14/06/2011	

• Clasifico luces según color, intensidad y fuente.		
• Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.		
• Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.		
Identifico aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.		
• Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mí alrededor.		
• Identifico circuitos eléctricos en mi entorno.		